

FORMACIÓN DEL LICENCIADO EN TURISMO

Investigación, epistemología y lenguaje

Marcia Maria Cappellano dos Santos
José Carlos Köche
Luiz Antonio Rizzon
Universidade de Caxias do Sul
RS - Brasil

Este artículo hace referencia a la importancia de la investigación en la formación del Licenciado en Turismo, considerando que de éste se esperan intervenciones proactivas y creativas sobre la realidad. Se propone una pedagogía de investigación apoyada en la comprensión de los problemas epistemológicos y metodológicos presentes en la producción del conocimiento científico y en la relación que éstos establecen con el lenguaje. Se debe propiciar que el licenciado en turismo pueda identificar las relaciones entre las conjeturas epistemológicas adoptados, la naturaleza del objeto de investigación y sus elecciones metodológicas; y, al mismo tiempo, que se le permita entender cómo se establece como enunciador del texto científico, cómo se dan las representaciones sociales construidas y qué se construye en la enunciación científica; además de comprender los juegos retóricos que se instauran a través del contrato lingüístico-social de la ciencia.

PALABRAS CLAVE: *epistemología, investigación, metodología, lenguaje, formación del licenciado en turismo*